

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
ПОС.ПАРКОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

**Программа  
профильного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Разделы программы</b>	<b>Номер страницы</b>
I.Паспорт программы	3
II.Информационная карта программы	5
III.Введение	7
IV. Пояснительная записка	8
1. Механизм реализации программы	9
2. Педагогические принципы реализации программы	10
3. Ожидаемые результаты	11
4. Обеспечение реализации программы: - нормативно-правовое обеспечение - кадровое обеспечение	12
5. Управление программой	12
6. Тематический план	15

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Конвенция о правах ребенка;</li> <li>-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.</li> <li>-Приказ директора школы от «Об организации оздоровительной кампании»;</li> <li>-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</li> <li>-Рабочая программа «Город мастеров (профессиональная проба)»</li> </ul>
<p>Цель создания программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление информации о мире профессий; профессиональная ориентация и ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;</li> <li>-ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития;</li> <li>-выявление природных задатков и трансформации их в способности;</li> <li>-организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся в летний период;</li> <li>-развивать эстетический вкус, приобщая детей к родной культуре;</li> <li>-сбор и систематизация сведений о казачестве на Кубани.</li> </ul>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия по овладению знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, представлениями о мире профессий; ознакомить обучающихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы энергетики, сферы обслуживания;</li> <li>-сформировать у обучающихся трудовые навыки и умения в процессе выполнения практических заданий:</li> <li>- совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере традиций казачества;</li> <li>- воспитание гражданственности, патриотизма</li> <li>-организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;</li> <li>-содействие интеллектуальному, нравственному развитию учащихся;</li> <li>-выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>-максимальное внимание развитию личности ребенка,</li> </ul>

	<p>раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактика вредных привычек и безопасности жизнедеятельности школьников.</li> </ul>
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-побуждать к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки через выполнение производственных работ;</li> <li>-развивать интересы и склонности, способности обучающихся, накопление ими практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентировать на выбор профиля в школе и выбор профессии в последующем;</li> <li>-формировать у обучающихся умения объективно оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам</li> <li>-признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>-добровольность включения детей в ту или иную деятельность;</li> <li>-обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</li> <li>- изучение и освоение культурного наследия Кубани;</li> <li>-уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>-создание ситуаций успеха;</li> <li>-приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;</li> <li>-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul>
Условия реализации программы	<p>1.Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ № 18 пос.Паркового</p> <p>Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет и т.д.).</p> <p>2. Материальная база ГБПОУ КК ТИТ</p> <p>3.Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальник лагеря; воспитатели;</li> <li>-физрук; медицинский работник;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul>

	<p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> <li>- преподаватели ГБПОУ КК ТИТ практические занятия</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление возможности учащимся 6 классов предпрофильного обучения реализовать свои знания и творческие умения в области технологического и технического направления, а также определиться в выборе профиля обучения в старших классах.</li> <li>- создание воспитательного пространства, организованного для включения школьников в социально-значимую, творчески развивающую деятельность;</li> <li>- формированию у школьников эмоционально-положительного отношения к казачеству, - воспитание патриотизма, уважительного отношения к национальному наследию.</li> </ul>
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	30 учащихся 6 классов МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового
Сроки реализации программы	01.06-21.06. 2017 года
Участники программы	дети и подростки 12 - 13 лет, пед. работники
Направление деятельности, направленность программы	1. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

	<p>2. развивать познавательные и профессиональные умения и знания, ключевые компетенций, обеспечивающие успешность в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>3. формировать способность принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, возможных вариантов получения профессии.</p> <p>4. развивать умения вырабатывать и аргументировать собственное мнение, принимать решения, планировать деятельность (тренинги, проектная деятельность):</p> <p>5. обеспечивать ориентацию на рынок труда;</p> <p>6. создавать условия кооперации средней ступени школы с учреждениями среднего профессионального образования</p> <p>7. Формирование базы знаний по истории Кубани</p> <p>8. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.</p> <p>2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.</p> <p>3. Укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>4. Развитие творческой активности каждого ребенка.</p> <p>5. Развитие интереса и склонностей, способностей обучающихся, накопление ими практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентирование на выбор профиля в школе и выбор профессии в последующем</p> <p><b>Дети должны знать:</b> роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира символы и ритуалы своих земляков - казаков</p> <p><b>Должны уметь:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; осознания себя как гражданина России.</p>
Авторы программы.	Корнеева Н А ., учитель физики

	Мирошниченко О.В., зам.директора по ВР Скороходова Т.В., замдиректора ГБПОУ КК ТИТ
Почтовый адрес организации, авторов программы	352104 Тихорецкий район, пос.Парковый, ул.Гагарина,26
Ф.И.О. руководителя организации	Власова Галина Петровна
Телефон, электронный адрес организации	8(86196) 47273 School18@tihor.kubannet.ru
Имеющийся опыт реализации проекта.	Второй год
Дата создания программы	Май 2016 года
Финансовое обеспечение проекта	Средства краевого и муниципального бюджетов, а также материальная база ГБПОУ КК ТИТ

## **ВВЕДЕНИЕ**

Летний профильный лагерь организуется с целью поддержки и сопровождения профильного обучения. Участие школьников в профильном лагере - хороший способ получить практический опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности и пополнить свои знания, а также получить представления о различных профессиях, относящихся к образовательной области технология.

В качестве одной из значимых целей в стратегии модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры, как самостоятельность, самоорганизация, коммуникабельность, толерантность. В определенной степени это решается через организацию летнего лагеря, где ребята не только приобретают знания, но и получают навыки социально-коммуникативного взаимодействия.

Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны.

Комплексная программа лагеря призвана обеспечить знакомство детей и с казачеством.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Тот, кто не знает, в какую гавань он плывет, для того нет попутного ветра»  
Сенека

Современный, быстро меняющийся рынок труда требует новых подходов к процессу профессиональной ориентации молодежи как одному из основных направлений деятельности организаций образования. Проблема выбора профессии очень серьезна. Каждый, кому не безразличен свой жизненный путь и, как следствие, уровень благосостояния и удовлетворенность жизнью, должен пройти путь выбора профессии самостоятельно. Важно, чтобы выбор профессии, учебного заведения и дальнейшей работы были спланированы не только свободно, но и осознанно. Чтобы выбрать свое дело не методом «тыка», а разумно, необходимо, прежде всего, разобраться в собственных установках, способностях и интересах.

В 2017 году на базе МБОУ СОШ № 18 пос.Паркового и ГБПОУ КК ТИТ пос. Паркового организована летняя смена «Город мастеров», (направление «профессиональная проба»), где учащиеся 6 классов МБОУ СОШ № 18 будут постигать азы рабочих профессий: штукатур, повар, оператор ЭВМ, модельер, экономика и бухгалтерский учет, экономика предпринимательства, слесарь, тракторист, электромонтер по обслуживанию и ремонт) и электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, автомеханик, водитель транспортных средств категорий «В» и «С».

Лагерь дневного пребывания - это успешная совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. получить первоначальную профессиональную подготовку через выполнение производственных работ; создать условия кооперации средней ступени школы с учреждениями среднего профессионального образования.

Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях. Укреплению здоровья, закаливанию организма детей. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Актуальность программы в том, что происходит общее знакомство с профессиями и формирование целостного знания о них. Учащимся предоставляется возможность осознанно дифференцировать свои интересы, уже в среднем школьном возрасте не только расширить свои представления о мире профессий, но и исследовать свои способности.

Система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно -

нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно-эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

### **Цель:**

Предоставление информации о мире профессий; профессиональная ориентация и ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда; ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития;

-выявление природных задаткой и трансформации их в способности;  
- формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре.

### **Задачи программы:**

- создать условия по овладению знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, представлениями о мире профессий; ознакомить обучающихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы энергетики, сферы обслуживания;

-сформировать у обучающихся трудовые навыки и умения в процессе выполнения практических заданий;

- формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;

- совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере традиций казачества;

- воспитание гражданственности, патриотизма

- формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек школьников

### **Организация жизни детей в лагере**

1.Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

2.Организация совместных мероприятий с детской библиотекой, с клубом им. Меньшикова, с учреждениями дополнительного образования детей и взрослых, 3.Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Механизм реализации программы**

#### *1.Подготовительный этап.*

-разработка программы;

-подготовка школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-подготовка методического материала;

-отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

-проведение психодиагностической работы.

#### *2.Организационный этап смены:*

-запуск программы летнего профильного лагеря «Город мастеров» с дневным пребыванием детей;

-формирование отрядов,

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

*3.Основной этап смены:*

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

*4.Заключительный этап смены.*

-педагогический анализ результатов

### **Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

Ведущая технология программы – познавательная. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, направленная на развитие творческой активности, что обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Познавательная технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт к сознательному выбору активной читательской позиции, которая приводит к формированию здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности.

В работе будут использоваться следующие технологии:

1. Проектная технология - самостоятельное формулирование учебной проблемы, сбор необходимой информации, планирование возможных вариантов решения проблемы, выводы и анализ общих **целей** и взаимодополняющих способностей, обмен мыслями, усилиями, информацией для достижения единого результата.

2. Деловые и организационно-деятельный игры - объединение в малые группы, наличие общих целей и взаимодополняющих способностей, обмен мыслями, усилиями, информацией для достижения единого результата.

3. Мозговой штурм - поиск как можно более широкого спектра идей и решений исследуемой проблемы.

4. Портфолио - фиксированное, накопление и система оценивания, самооценивания и оценивания с помощью различных экспертов и иди визуальных достижений.

Данные технологии позволяют ставить проблему, формулировать задачи, проводить самооценку, самостоятельно создавать продукт, вести поисковую работу с информационными источниками.

Технологии:

- преемственность процесса профилизации;

- формирование базовых компетенций: предметных, учебных, социальных;

- мотивацию на продолжения обучения;

### **Виды деятельности**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах познавательного моделирования программы:

1. Коммуникативно-познавательная деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа в творческих лабораториях направлена на реализацию задач художественно-эстетического, гражданского воспитания.

### **Типы деятельности:**

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению здоровья, профилактике вредных привычек;

- развитие творческих способностей детей;

- формирование умения участвовать в коллективных творческих делах, умения общаться с окружающими, умения самоорганизовывать свою деятельность.

### **Ожидаемые результаты**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, на формировании творческого мышления, познавательных процессов, интереса к различным профессиям, к созидательной деятельности.

По окончании ожидается:

- 1) создание системы ранней профилизации в школе в летнее время
- 2) апробирование сценарии занятий и мероприятий;
- 3) апробирование технологии организации воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся;
- 4) создание системы оценки достижений планируемых результатов (внеучебные достижения «Портфолио»);
- 5) формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- 6) мотивация к собственному развитию, участию в творческой деятельности, проявление социальной инициативы;
- 7) развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- 8) укрепление здоровья школьников.

### **Обеспечение реализации программы**

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
5. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
6. Приказы Управления образованием.
7. Должностные инструкции работников.
8. СанПиН
9. Заявления от родителей.
10. Акт приемки лагеря.
11. Планы работы.
12. Рабочая программа «Город мастеров (профессиональная проба)»  
Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.  
Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.  
Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **Управление и руководство пришкольного оздоровительного лагеря**

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

### **Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

**Начальник лагеря:** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование смен; руководит работой воспитателей.

**Воспитатель:** обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий; несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Преподаватели ГБПОУ КК ТИТ проводят практические занятия с уч-ся.

### **Материально-технические условия предусматривают:**

- а) финансирование за счет краевого и муниципального бюджетов, родительских средств; материальная база ГБПОУ КК ТИТ
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

### **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу.
- Преподаватели ГБПОУ КК ТИТ проводят практические занятия с уч-ся.

### Педагогические условия

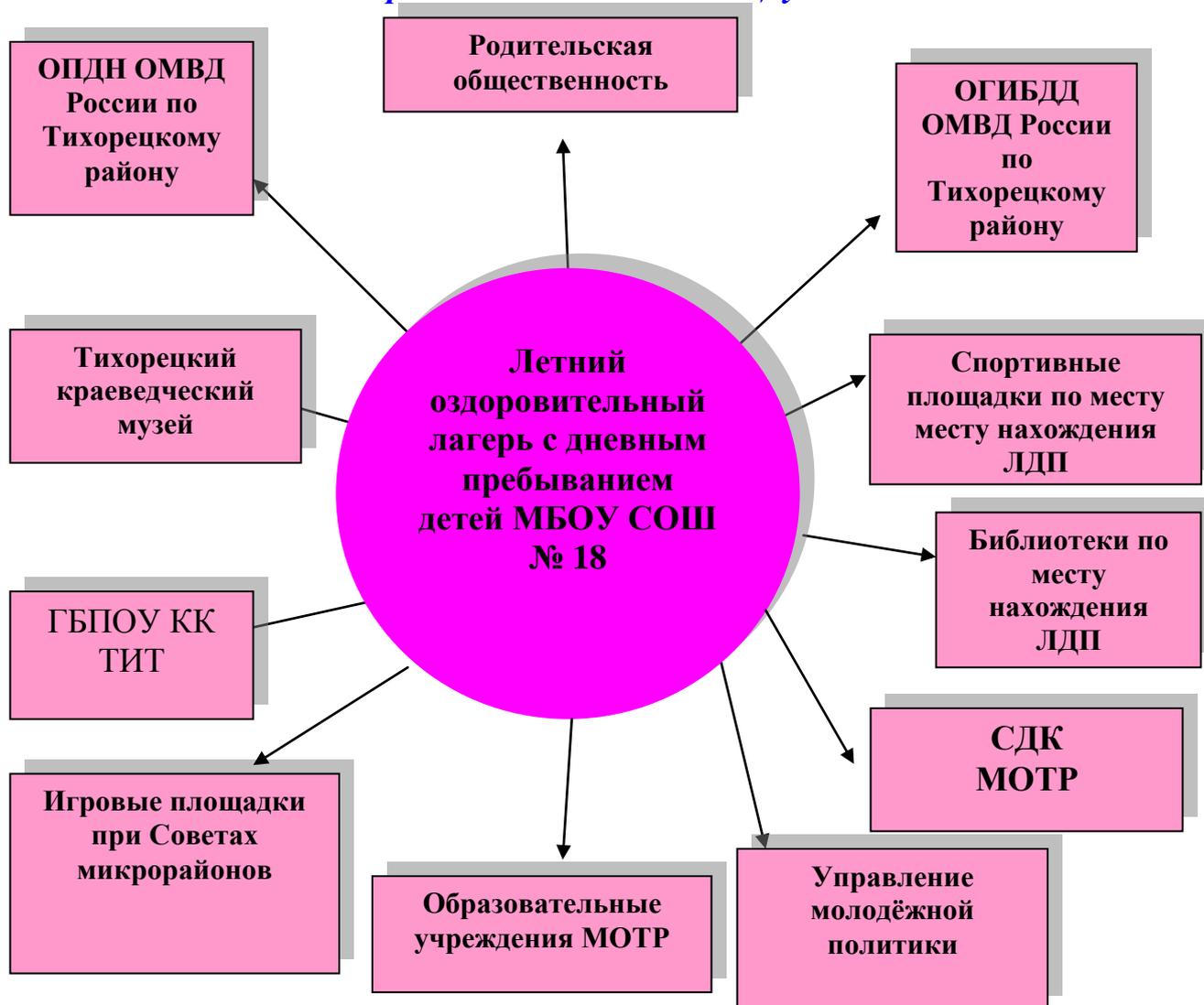
1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в мероприятиях по интересам.

2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.

3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.

4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Дата	Мероприятия дня	Ответственные
01.06	<p>День безопасности.  Инструктажи по ТБ в лагере.  Тождественное открытие профильной смены  Ознакомление обучающихся 6 классов с историей техникума.  Выступление агитбригады - представление профессий.  Знакомство с кабинетами, мастерскими и лабораториями техникума  День защиты детей. Праздничная программа в клубе им. Меньшикова, посвященная Дню защиты детей.</p>	<p>Тугова Е.В.  Поляничко Л.Г.  Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели  ГБПОУ КК ТИТ</p>
02.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.  Профессия – штукатур (ознакомление с особенностями профессии)  видеофильмы «Инструкции по нанесению жидких обоев»  Профессия – слесарь (ознакомление с особенностями профессии)  Детская библиотека «Игры да забавы земли кубанской славной».  Беседа с врачом: «Опасности для здоровья».</p>	<p>Тугова Е.В.  Поляничко Л.Г.  Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели  ГБПОУ КК ТИТ</p>
05.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.  Профессия – штукатур (Самостоятельная работа: нанесение шелковой штукатурки (жидких обоев).  Видеофильмы «Инструкции по нанесению жидких обоев»  Профессия - слесарь. Самостоятельная работа: выполнение слесарных и сварочных работ (изготовление металлической подставки под цветы).  Конкурс рисунков на асфальте «Наш друг – светофор». Инструктаж по ПДД</p>	<p>Тугова Е.В.  Поляничко Л.Г.  Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели  ГБПОУ КК ТИТ</p>
06.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.  Профессии – повар (ознакомление с особенностями профессии).  Профессия - тракторист–машинист сельскохозяйственного производства (ознакомление с особенностями профессии).  Беседа «Быт казаков».  Викторина «Знай закон №1539-КЗ!»</p>	<p>Тугова Е.В.  Поляничко Л.Г.  Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели  ГБПОУ КК ТИТ</p>
07.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.  Профессии – повар (Самостоятельная работа:</p>	<p>Тугова Е.В.  Поляничко Л.Г.</p>

	<p>приготовление блинчиков из бездрожжевого теста Самостоятельная работа: приготовление вареников – ленивых).</p> <p>Профессия - тракторист –машинист сельскохозяйственного производства (самостоятельная работа: Индивидуальное вождение. Вождение трактора по прямой с разворотом</p> <p>Конкурс казачьей песни «Любо, братцы, любо».</p> <p>Просмотр видеофильма «Нет – пожару!» с обсуждением совместно с инспектором по пропаганде ОППС МЧС РФ.</p>	<p>Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели ГБПОУ КК ТИТ</p>
08.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере. Учебная тревога (эвакуация). Профессии - оператор электронно-вычислительных машин; делопроизводитель (Ознакомление с особенностями профессии.)</p> <p>Профессия: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Видеофильм «Основы электромонтажных работ» (Ознакомление с особенностями профессии.) Беседа с сотрудником ЛОВД: «Будь осторожен на железной дороге. Внимание – переезд!»</p>	<p>Тутова Е.В. Поляничко Л.Г. Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели ГБПОУ КК ТИТ</p>
09.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере. Профессии - оператор электронно-вычислительных машин; делопроизводитель. (Самостоятельная работа: оформление заявления о приеме на работу и резюме; оформление визитной карточки в растровом редакторе). Профессия: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (самостоятельная работа - сборка сетевого удлинителя). Детская библиотека «12 июня – День России» (круглый стол)</p>	<p>Тутова Е.В. Поляничко Л.Г. Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели ГБПОУ КК ТИТ</p>
10.06	Выходной.	
11.06	Выходной.	
12.06	Выходной.	

13.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.          Профессия: портной. (Ознакомление с особенностями профессии.)          Профессия: автомеханик (Ознакомление с особенностями профессии.)          Конкурс казачьих пословиц.</p>	<p>Тугова Е.В.          Поляничко Л.Г.          Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели          ГБПОУ КК ТИТ</p>
14.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.          Профессия: портной. (Самостоятельная работа - выполнение макетирования)</p> <p>Профессия: автомеханик (Самостоятельная работа: покраска поверхности автомобиля, тюнинг).          «Степная аптека» - знакомство с народными средствами лечения у казаков.</p>	<p>Тугова Е.В.          Поляничко Л.Г.          Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели          ГБПОУ КК ТИТ</p>
15.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.          Знакомство с казачьими регалиями и символами.          Интеллектуальная игра «События в истории казачества»          Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» (Профессии наших мам)          Встреча с сотрудником ОПДН: «Соблюдай закон»</p>	<p>Тугова Е.В.          Поляничко Л.Г.          Исаева Е.С.</p>
16.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.          Профессия – бухгалтер. (Ознакомление с особенностями профессии.)          Профессия: водитель автомобиля категорий «В», «С» (Ознакомление с особенностями профессии.)          Час безопасности. Посещение пожарной части посёлка.</p>	<p>Тугова Е.В.          Поляничко Л.Г.          Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели          ГБПОУ КК ТИТ</p>
17.06	Выходной.	
18.06	Выходной.	
19.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.          Профессия - бухгалтер; (Самостоятельная работа: составление бизнес-плана; составление бюджета семьи.)          Профессия: водитель автомобиля категорий «В», «С» (Самостоятельная работа: управление легковым автомобилем на тренажере, приближенным к реальным дорожным условиям)</p> <p>Детская библиотека «Делу время, потехе – час» (фольклорные посиделки)</p>	<p>Тугова Е.В.          Поляничко Л.Г.          Исаева Е.С.</p> <p>Преподаватели          ГБПОУ КК ТИТ</p>
20.06	<p>Инструктажи по ТБ в лагере.          Торжественное закрытие профильной смены.</p>	<p>Тугова Е.В.          Поляничко Л.Г.</p>

	Вручение сертификатов «Город мастеров». «У дорожных правил нет каникул». Встреча с сотрудниками ГИБДД	Исаева Е.С. Преподаватели ГБПОУ КК ТИТ
21.06	Фотовыставка «Моя профессиональная проба». Час памяти – «22 июня – годовщина начала Великой Отечественной войны». Веселые старты «Я и моя казачья семья» Закрытие лагерной смены: показательные выступления отрядов.	Тугова Е.В. Поляничко Л.Г. Исаева Е.С.